Karta oceny zachowania

Nazwisko i Imię _____ Klasa_____

Ocena	Obszar	Kryteria	X	I	III	V
wzorowe	Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	Zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia: przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe, przynosi potrzebne podręczniki, zeszyty i inne pomoce dydaktyczne, nadrabia zaległości wynikające z nieobecności				
		Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i konkursach pozaszkolnych				
		W realizacji projektu edukacyjnego wzorowo pełnił swoją funkcję w zespole				
	Frekwencja podczas zajęć	Ma nie więcej niż 2 spóźnienia				
		Usprawiedliwia nieobecności w terminie				
		Ma wszystkie godziny usprawiedliwione				
	Postawa moralna, stosunek do ludzi oraz kultura osobista	Sposób bycia ucznia charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą				
		W stosunku do uczniów i pracowników szkoły zachowuje się taktownie i z szacunkiem				
		Postępuje według zasad moralnych				
	Przestrzeganie zasad statutu szkoły	Otrzymał pochwałę wychowawcy lub Dyrektora				
		Nie otrzymał kary statutowej				
		Zawsze i w każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa i statutu szkoły				
		Dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób				
		Zawsze nosi właściwy strój				
	Postawa społeczna	Udział w wolontariacie lub akcjach charytatywnych				
		Aktywnie działa na rzecz oddziału, szkoły oraz społeczności lokalnej.				
Bardzo dobre	Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	Terminowo wywiązuje się z obowiązków ucznia				
		Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych				
		Zawsze jest przygotowany do zajęć				
		W realizacji projektu edukacyjnego bezkonfliktowo pracował w zespole samodzielnie realizując powierzone mu zadania				
		Bierze udział w konkursach przedmiotowych				
	Frekwencja podczas zajęć	Jest punktualny (ma maksymalnie 4 spóźnienia)				
		Usprawiedliwia nieobecności w terminie				
		Ma wszystkie godziny usprawiedliwione				
	Postawa moralna, stosunek do ludzi oraz kultura osobista	Jest koleżeński i życzliwy, z szacunkiem odnosi się do innych				
		Dba o higienę osobistą i otoczenie				
		Nie wywołuje sytuacji konfliktowych				
		Taktownie okazuje swoje uczucia				
	Przestrzeganie zasad statutu szkoły	Nie otrzymał kary statutowej				
		Nosi właściwy strój, dostosowany do miejsca i sytuacji				
		Zawsze i w każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa i statutu szkoły				
	Postawa społeczna	Jest wrażliwy na potrzeby innych, pomaga bezinteresownie				
		Potrafi odpowiednio reagować na zachowania innych				
		Wywiązuje się z powierzonych obowiązków				
		Bierze aktywny udział w akcjach organizowanych przez szkołę				
Dobre	Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	Godnie uczestniczy w imprezach szkolnych i pozaszkolnych				
		Wypełnia obowiązki dyżurnego				
		Aktywnie pracuje podczas zajęć				
		W realizacji projektu edukacyjnego wykonuje większość przydzielonych mu zadań, współpracuje w zespole				
	Frekwencja podczas zajęć	Ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione (dopuszcza się 3 godziny nieusprawiedliwione)				
		Ma nie więcej niż 6 spóźnień				
		Usprawiedliwia nieobecności z terminie				
	Postawa moralna, stosunek do ludzi oraz kultura osobista	Zachowuje się zgodnie z normami współżycia społecznego				
		Szanuje cudzą własność				
		Potrafi przyznać się do błędu i stara się go naprawić				
	Przestrzeganie zasad statutu szkoły	Nie zakłóca pracy podczas zajęć (rozmowy, picie, jedzenie, żucie gumy, korzystanie z telefonu lub innych urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz, niepotrzebne komentowanie wypowiedzi innych)				
		Nie otrzymał kar statutowych od wychowawcy				
		Nosi właściwy strój szkolny				
		Zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych				
		Przebywa na terenie szkoły w czasie wyznaczonym podziałem godzin				
		Przestrzega zarządzeń Dyrektora szkoły (dzienniczek, obuwie, itp.)				
	Postawa społeczna	Swoim postępowaniem nie narusza dobra społeczności szkolnej				
		Pracuje na rzecz oddziału				

poprawne	Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	Rzetelnie wykonuje polecenia nauczyciela				
		Zwykle jest przygotowany do lekcji i ma odrobione zadania domowe				
		Pracuje podczas lekcji				
		Ma trudności z wywiązywaniem się z powierzonych obowiązków				
		W realizacji projektu edukacyjnego korzystał z pomocy innych członków zespołu, czasami opóźniał pracę lub stwarzał konflikty				
	Frekwencja podczas zajęć	Systematycznie uczęszcza na zajęcia (brak wagarów)				
		Ma nie więcej niż 8 spóźnień				
		Na ogół przestrzega terminu usprawiedliwienia				
	Postawa moralna, stosunek do ludzi oraz kultura osobista	Zdarza się zachowanie niezgodne z normami współżycia społecznego (dokuczanie, prowokowanie, przezywanie)				
		Kulturalnie i z szacunkiem traktuje inne osoby, nie jest arogancki				
		Nie używa wulgaryzmów				
		Sporadycznie utrudnia pracę podczas zajęć				
	Przestrzeganie zasad statutu szkoły	Nie otrzymał upomnienia Dyrektora				
		Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i statutu szkoły				
		Zazwyczaj nosi strój dostosowany do miejsca i sytuacji				
	Postawa społeczna	Szanuje mienie szkoły i innych osób				
		Postępuje uczciwie, nie oszukuje				
		Dba o zdrowie własne i innych osób				
		Nie wykazuje inicjatywy w pracy społecznej				
nieodpowiednie	Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	Sporadycznie przygotowuje się do zajęć				
		Utrudnia pracę dydaktyczno - wychowawczą				
		Nie pracuje podczas zajęć				
		Uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego, ale nie zrealizował swoich zadań mimo wsparcia członków zespołu, opóźniał pracę				
	Frekwencja podczas zajęć	Zdarzają się wagary				
		Ma nie więcej niż 10 spóźnień				
		Unika wybranych lekcji				
		Ma nieusprawiedliwione nieobecności				
	Postawa moralna, stosunek do ludzi oraz kultura osobista	Zdarza się zachowanie niezgodne z normami współżycia społecznego (bicie, dokuczanie, prowokowanie, ośmieszanie, izolowanie od zespołu)				
		Przejawia agresję słowną				
		Swoja postawą, mimiką lub gestami obraża innych				
		Nie dba o kulturę słowa				
	Przestrzeganie zasad statutu szkoły	Nosi strój niedostosowany do sytuacji i miejsca				
		Często łamie zasady bezpieczeństwa,				
		Wywołuje konflikty				
	Postawa społeczna	Jest nietolerancyjny wobec innych				
		Nie szanuje cudzej własności				
		Narusza normy obowiązujące w społeczności szkolnej				
naganne	Stosunek do nauki i rozwijanie własnych zainteresowań	Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji				
		Nie pracuje podczas lekcji				
		Odmówił uczestniczenia w realizacji projektu edukacyjnego lub będąc członkiem zespołu nie wykonał żadnych zadań, uniemożliwiał pracę innym				
		Uniemożliwia pracę podczas zajęć burząc zaplanowany przez nauczyciela proces lekcyjny				
		Unika sprawdzianów				
	Frekwencja podczas zajęć	Notorycznie wagaruje				
		Ma więcej niż 10 spóźnień				
	Postawa moralna, stosunek do ludzi oraz kultura osobista	Używa lub rozprowadza środki odurzające (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy, tabaka)				
		Dyskryminuje, poniża, narusza godność osobistą innych				
		Przejawia agresję fizyczną lub psychiczną (wymuszanie, prześladowanie, mobbing)				
		Notorycznie używa wulgarnego słownictwa				
		Zachowuje się niezgodnie z normami współżycia społecznego				
	Przestrzeganie zasad statutu szkoły	Otrzymał kary statutowe (upomnienia i nagany)				
		Narusza dobre imię szkoły				
		Notorycznie łamie zasady bezpieczeństwa				
	Postawa społeczna	Utrzymuje kontakty z grupami przestępczymi				
		Popada w konflikty z prawem (kradzież, oszustwo, kłamstwo, podrabianie podpisów)				
		Niszczy cudze mienie				
		Nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków				
		Przejawia negatywną postawę wobec inicjatywy innych				
		Ma destrukcyjny wpływ na inne osoby				
		Wywołuje sytuacje konfliktowe, bierze bezpośredni udział w zajściu grożącym utratą zdrowia lub życia				