



STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 18 W KRAKOWIE

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 18 w Krakowie, kierując się dobrem małoletnich uczniów, zgodnie z obowiązkami określonymi w art. 22 b oraz 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560) wprowadzonymi przez art. 7 pkt 6 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2023.1606) zmieniającej m.in. ustawę z dnia 15 lutego 2024 r. przyjmuje Standardy Ochrony Małoletnich, określające:

ROZDZIAŁ I

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem szkoły, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec uczniów.

§ 1

1. Zadaniem personelu naszej szkoły jest kierowanie się dobrem Dziecka/Ucznia, podejmowanie wszystkich działań w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawnymi - w tym obowiązkiem ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
2. Wszyscy pracownicy i współpracownicy szkoły bez względu na pełnioną funkcję lub stanowisko oraz inne osoby realizujące zadania na terenie szkoły na podstawie umów cywilno-prawnych (w tym stażyści i wolontariusze) zobowiązani są stosować wszystkie zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem szkoły.

§ 2

1. Niedozwolone jest przejawianie wobec DZIECKA jakichkolwiek zachowań przemocowych, naruszających prawa lub dobra osobiste DZIECI będących uczniami naszej szkoły, sprzecznych z szeroko rozumianym dobrem i interesem DZIECKA, zarówno w trakcie jego przebywania na terenie szkoły, jak również poza jej terenem, w szczególności:
 - a) będących okazywaniem wobec DZIECKA braku szacunku;
 - b) narażających DZIECKO na niebezpieczeństwo utraty zdrowia, życia;
 - c) naruszające godność DZIECKA, dyskryminujące DZIECKO ze względu na płeć, rodzinę lub miejsce pochodzenia, wyznanie, orientację seksualną czy poglądy polityczne, bądź z jakichkolwiek innych powodów;
 - d) będących przekroczeniem nietykalności fizycznej DZIECKA lub jego seksualności m.in. dotykania DZIECKA w sposób niewłaściwy, nieprzystoity;

- e) powodujące szkody na zdrowiu fizycznym lub psychicznym DZIECKA, wywołujące cierpienia lub krzywdy moralne;
- f) istotnie naruszające jego prywatność lub wzbudzające w nim poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, stosowanych zarówno w formie jawnej lub ukrytej, bezpośredniej czy za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej;
- g) polegających na używaniu wobec DZIECKA wymagań lub treści nieadekwatnych do jego wieku lub sytuacji;
- h) ujawniających jakichkolwiek informacje o DZIECKU osobom nieuprawnionym, w tym innym dzieciom, innym rodzicom, dotyczących wszystkich wrażliwych obszarów funkcjonowania DZIECKA w szczególności: jego sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, ekonomicznej, prawnej, czy wizerunku;
- i) sprzyjających demoralizacji dzieci m.in. stosowania w obecności DZIECI wulgaryzmów, alkoholu, narkotyków lub innych środków psychoaktywnych lub udostępniania DZIECIOM wyrobów tytoniowych, alkoholu, narkotyków, lub innych środków psychoaktywnych;
- j) mogących być oznaką lub przyczyną braku bezstronności wobec DZIECKA w tym czerpaniem korzyści majątkowych z relacji z dzieckiem i/lub jego rodzicami;
- k) będących przekroczeniem niezbędnych czynności pielęgnacyjnych lub higienicznych wobec DZIECKA takich jak pomoc w ubieraniu dziecka, wykraczających poza obowiązki służbowe;
- l) ograniczające lub pozbawiające DZIECKO dostępu do świadczeń realizowanych przez naszą szkołę - zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych i jak i pozalekcyjnych (realizowanych przez placówkę na jej terenie lub poza nim), za wyjątkiem sytuacji wynikających z zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom.

ROZDZIAŁ II

Zasady i procedury podejmowania interwencji, w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego.

§ 3

W celu właściwej oceny działań podejmowanych przez przedstawiciela naszej szkoły w sytuacji krzywdzenia dziecka wynikającymi z niewłaściwie wykonywanej władzy rodzicielskiej, wszyscy pracownicy szkoły zapoznają się z następującymi zagadnieniami:

Władza rodzicielska	Ogół obowiązków i praw względem dziecka, których celem jest zapewnienie mu należytej pieczy i strzeżenie jego interesów. Obowiązek wychowania dziecka, z poszanowaniem jego godności i praw.	art. 95 § 1, art. 96 i art. 98 § 1. Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego
<u>Ingerencja we władzę rodzicielską</u> może być dokonana <u>jedynie</u> przez <u>Sąd</u> , który może <u>ustanowić/orzec</u> :		
Ograniczenie władzy rodzicielskiej	Może nastąpić w sytuacji zagrożenia dobra dziecka. Cel: pomoc rodzicom dla właściwego wykonywania tej władzy.	art. 109 k.r.o.
Zawieszenie władzy rodzicielskiej	W przypadku <u>przemijającej przeszkody</u> w wykonywaniu władzy rodzicielskiej (przyczyny np. dłuższy wyjazd rodzica za granicę, chorobę rodzica, pobyt rodzica w zakładzie karnym).	art. 110 k.r.o.
Pozbawienie władzy rodzicielskiej	Jeżeli władza rodzicielska nie może być wykonywana z powodu trwałej przeszkody, albo jeżeli rodzice nadużywają władzy rodzicielskiej lub w sposób rażący zaniedbują swe obowiązki względem dziecka. Pozbawienie władzy rodzicielskiej może być orzeczone także w stosunku do jednego z rodziców.	art. 111 k.r.o.
Reprezentant dziecka	<u>Gdy dochodzi do przestępstwa wobec dziecka ze strony rodzica, a żaden z</u>	ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz

	<u>rodziców</u> nie może go reprezentować, sąd opiekuńczy ustanawia reprezentanta .	niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606) do kodeksu rodzinnego i opiekuńczego
Przemoc domowa	Jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności: a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia, b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną, c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę, d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej, e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.	
Osobą doznającą przemocy może być m. in.:	• małoletni będący świadkiem przemocy domowej wobec osób, o których mowa poniżej, • małżonek, (także w przypadku, gdy małżeństwo ustało lub zostało unieważnione) oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie, • rodzeństwo oraz ich wstępni, zstępni i ich małżonkowie, • osoba pozostająca w stosunku przysposobienia i jej małżonek oraz ich wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie, • osoba pozostająca obecnie lub w przeszłości we wspólnym pożyciu oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie, • osoba wspólnie zamieszkująca i gospodarująca oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie, a także osobę pozostającą obecnie lub w przeszłości w trwałej relacji uczuciowej lub fizycznej niezależnie od wspólnego zamieszkiwania i gospodarowania.	
Osobą uznana za osobę stosującą przemoc domową	może być <u>tylko</u> osoba pełnoletnia	

§ 4

Wszyscy pracownicy szkoły rozumieją znaczenie pojęć ważnych w podejmowaniu interwencji wobec sytuacji krzywdzenia dziecka.

1. Przemoc domowa.
2. Przestępstwo ścigane z urzędu.

Przestępstwa ścigane z urzędu takie jak wymienione w tabeli, mogą współwystępować z przemocą domową:	● Art. 207 k.k. – Znęcanie się (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 148 k.k. – Zabójstwo (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 155 k.k. - Nieumyślne spowodowanie śmierci (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 156 k.k. - Ciężki uszczerbek na zdrowiu (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 157 k.k. - Średni i lekki uszczerbek na zdrowiu (co do zasady przestępstwo ścigane „z urzędu”, jeśli osobą pokrzywdzoną jest osoba najbliższa wspólnie zamieszkująca ze sprawcą) ● Art. 160 k.k. - Narażenie człowieka na niebezpieczeństwo (co do zasady przestępstwo ścigane „z urzędu”, Jeżeli sprawca działa nieumyślnie a pokrzywdzonym jest osoba najbliższa, ściganie następuje na jej wniosek) ● Art. 162 k.k. - Nieudzielenie pomocy (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 190 k.k. - Groźba karalna (przestępstwo ścigane na wniosek pokrzywdzonego Art. 190a k.k. - Uporczywe nękanie ● Art. 191 k.k. - Zmuszanie do określonego zachowania ● Art. 191a k.k. - Naruszenie intymności seksualnej (przestępstwo ścigane na wniosek pokrzywdzonego) ● Art. 193 k.k. - Zakłócenie miru domowego (przestępstwo ścigane na wniosek pokrzywdzonego) ● Art. 197 k.k. - Zgwałcenie i wymuszenie czynności seksualnej (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 198 k.k. - Seksualne wykorzystanie niepoczytalności lub bezradności (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 199 k.k. - Seksualne wykorzystanie stosunku zależności lub krytycznego położenia (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 200 k.k. - Seksualne wykorzystanie małoletniego (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 201 k.k. – Kazirodstwo (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 203 k.k. - Zmuszenie do uprawiania prostytucji (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 208 k.k. - Rozpijanie małoletniego (przestępstwo ścigane „z urzędu”) ● Art. 209 k.k. – Niealimentacja ● Art. 210 k.k. - Porzucenie małoletniego lub osoby nieporadnej (przestępstwo ścigane „z urzędu”) Ponadto ● Art. 216 k.k. – Zniewaga (przestępstwo ścigane z oskarżenia prywatnego) ● Art. 217 k.k. - Nietykliwość cielesna (przestępstwo ścigane z oskarżenia prywatnego) ● Art. 288 k.k. - Zniszczenie mienia ruchomego (co do zasady przestępstwo ścigane na wniosek pokrzywdzonego)
--	--

§ 5

Zasady reagowania na sytuację krzywdzenia dziecka wynikające z przepisów prawa, stosowane w naszej szkole:

1. W przypadku <u>podejrzenia zagrożenia</u> dobra dziecka:	
Szkoła ma obowiązek powiadomić Sąd Rodzinny (art. 572 kodeksu postępowania cywilnego) - kryterium: BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA, nie zawsze spowodowane winą rodziców. W uzasadnieniu zawiadomienia Sądu Rodzinnego należy wyraźnie wskazać wszelkie okoliczności dotyczące sytuacji dziecka i opisać niepokojące zachowanie po stronie dziecka i/lub jego opiekunów. Placówka zawiadamiająca sąd rodzinny nie jest stroną postępowania.	
powinna zawiadomić, gdy wystąpią okoliczności wymienione poniżej:	pilnie zawiadamia, gdy wystąpią okoliczności wymienione poniżej:
• alkoholizm rodzica/rodziców, • dziecko jest świadkiem konfliktów rodzinnych, • dziecko jest świadkiem stosowania przemocy domowej, • dziecko opuszcza zajęcia szkolne, • brak zainteresowania/kontaktu/ porzucenie przez rodzica, • dziecko jako osoba doświadczająca przemocy ze strony rodzica/rodziców, • rodzic ignoruje zauważane przez szkołę symptomy zaburzeń rozwojowych, zdrowotnych, w tym w tym psychicznych dziecka, • dziecko ma trudności w nauce i rodzice nie podejmują diagnozy problemów, • przemoc rówieśnicza/konflikty z rówieśnikami, • konflikty z nauczycielami, • utrudniane są kontakty z dzieckiem drugiemu rodzicowi, • dziecka włączane jest w konflikty związane z rozstaniem rodziców.	• zaniedbywanie dziecka w konsekwencji nadużywania alkoholu i innych używek, • skrajną niewydolność wychowawczą, • brak kontaktów z dzieckiem bądź kontakty sporadyczne, • złe wzorce wychowawcze, • awantury i agresywne zachowania pod wpływem alkoholu, który jest nadużywany, • nienależyte wykonywanie obowiązku alimentacyjnego (brak świadczeń, opóźnienia, zadłużenie), • znęcanie się nad rodziną w obecności dziecka, • nie sprawowanie pieczy w ogóle, • rażące zaniedbywanie pieczy, • znęcanie się nad dzieckiem, • niewłaściwe metody wychowawcze, • osadzenie w zakładzie karnym (zły wzór, niewykonywanie obowiązków), • brak kontaktów z dzieckiem, • uniemożliwianie drugiemu rodzicowi kontaktów z dzieckiem, • porzucenie dziecka (brak wiadomości o rodzicu), • skrajne zaniedbanie grożące dziecku śmiercią, • tolerowanie wagarów, złego towarzystwa, porzucenia nauki, • brak mieszkania, elementarnych warunków bytowych, • zaburzenia psychiczne uniemożliwiające wychowanie,

	• zły stan zdrowia fizycznego uniemożliwiający wychowanie.
2. W przypadku podejrzenia występowania <u>Przemocy domowej</u>	należy wszcząć procedurę „Niebieskie Karty”. (Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r.).
3. W przypadku występowania <u>przestępstwa ściganego z urzędu</u> współwystępującego z przemocą domową	należy zawiadomić organy ścigania (Policja, prokuratura) zgodnie z art. 12 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, oraz art. 304 kodeksu postępowania karnego.

§ 6

Normy prawne a obowiązek reagowania na krzywdzenie dziecka, oraz obowiązek zawiadomienia organów ścigania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.

art. 12 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej	Osoby, które w związku z wykonywaniem swoich obowiązków służbowych lub zawodowych powzięły podejrzenie o <u>popełnieniu ściganego z urzędu przestępstwa z użyciem przemocy domowej</u>	<u>niezwłocznie</u> zawiadamiają o tym Policję lub prokuratora.
	Osoby będące świadkami przemocy domowej	<u>powinny</u> zawiadomić o tym Policję, prokuratora lub inny podmiot działający na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.
art. 304 kodeksu postępowania karnego	<u>Instytucje państwowe i samorządowe</u> , które w związku ze swą działalnością <u>dowiedziały się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu</u>	<u>są obowiązane</u> <u>niezwłocznie</u> zawiadomić o tym prokuratora lub Policję, oraz przedsięwziąć niezbędne czynności, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa
art. 240 kodeksu karnego	Ten kto nie zawiadamia niezwłocznie organu powołanego do ścigania przestępstw, mając wiarygodną wiadomość usiłowaniu lub dokonaniu przestępstwa podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.	

	Nie popełnia przestępstwa określonego wyżej ten, kto zaniechał zawiadomienia, gdy:
	• ma podstawę do przypuszczenia, że wymieniony organ <u>wie</u> o przygotowywanym, dokonanym czynie zabronionym, • zapobiegł popełnieniu przygotowywanego lub usiłowanego czynu zabronionego określonego, • jest pokrzywdzonym jednym z opisywanych przestępstw, • zaniechał zawiadomienia z obawy przed odpowiedzialnością karną grożącą jemu samemu lub jego najbliższemu.

ROZDZIAŁ III

Procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”.

§ 7

Procedura działań przedstawiciela szkoły, w związku z pozyskaniem informacji (podejrzenia) o przemocy wobec dziecka lub przestępstwa na szkodę małoletniego wygląda następująco:

W sytuacji podejrzenia przestępstwa na szkodę małoletniego lub przemocy względem małoletniego:	
Pracownik szkoły (dotyczy wszystkich pracowników szkoły), posiadający takie informacje, zobowiązany jest poinformować dyrektora szkoły (lub pod jego nieobecność osobę pełniącą jego obowiązki).	Pracownik szkoły opisuje okoliczności pozyskania tych informacji w notatce służbowej, którą przekazuje dyrektorowi.
A. Jeżeli sprawcą działań na szkodę małoletniego (m.in. przemocy lub/i przestępstwa) jest osoba <u>nie będąca</u> rodzicem	
• w sytuacji, gdy opisane zdarzenie <u>nie spełnia</u> kryterium przestępstwa ściganego z urzędu,	

dyrektor szkoły lub wskazana przez niego osoba, informuje rodzica lub rodziców o szczegółach powzięcia informacji o krzywdzeniu małoletniego.	1. Informuje rodziców o ich prawie do złożenia zawiadomienia. 2. Informuje także rodzica o obowiązku powiadomieniu Sądu opiekuńczego przez szkołę zgodnie z art. 572 kpc. 3. Zobowiązuje również rodzica/ów do podjęcia współpracy w zakresie udzielenia dziecku niezbędnej pomocy w związku z zaistniałą sytuacją.	Wszystkie działania przedstawiciela oświaty (pedagoga/psychologa, in. wskazanego przez dyrektora) oraz postawy rodziców, pracownik oświaty dokumentuje w notatce służbowej.
• natomiast, w sytuacji gdy <u>opisane zdarzenie spełnia kryteria przestępstwa</u> ściganego z urzędu		
dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba zobowiązany jest niezwłocznie poinformować co najmniej jednego rodzica dziecka, wezwać do szkoły w celu poinformowania go o okolicznościach zdarzenia	Informuje rodzica lub rodziców o szczegółach powzięcia informacji o krzywdzeniu małoletniego i informuje ich o obowiązku ustawowym szkoły zobowiązującym ją do zawiadomienia policji lub prokuratury z urzędu zgodnie z art. 304 kpk oraz powiadomieniu Sądu opiekuńczego zgodnie z art. 572 kpc.	Wszystkie działania przedstawiciela oświaty (pedagoga/psychologa, in. wskazanego przez dyrektora) oraz postawy rodziców pracownik oświaty dokumentuje w notatce służbowej.
B. Jeżeli sprawcą działań na szkodę małoletniego jest osoba <u>nie będąca rodzicem</u>, ale jednocześnie zachodzą okoliczności wymagające wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”		
dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba zobowiązany jest niezwłocznie poinformować co najmniej jednego rodzica dziecka, oraz wezwać go do szkoły w celu poinformowania o okolicznościach zdarzenia.	1. Pracownik oświaty w obecności wezwanego rodzica wypełnia formularz „Niebieska Karta A” i wręcza mu formularz „Niebieska Karta B”. 2. Zobowiązuje również rodzica do podjęcia współpracy w zakresie udzielenia dziecku	Wszystkie działania przedstawiciela oświaty oraz postawy rodziców pracownik oświaty dokumentuje w notatce służbowej.

	niezbędnej pomocy w związku z zaistniałą sytuacją.	
C. Jeżeli sprawcą działań na szkodę małoletniego, o którym dowiedział się pracownik szkoły, jest jeden z rodziców		
dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba zobowiązany jest niezwłocznie wezwać rodzica niekrzywdzącego w celu poinformowania go o wszystkich ustawowych działaniach szkoły.	1. Informuje rodzica niekrzywdzącego o obowiązku zawiadomienia o przestępstwie bez względu na to, czy to przestępstwo ścigane z urzędu czy nie. 2. W tym przypadku zachodzą także okoliczności wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”, więc dodatkowo w obecności wezwanego rodzica wypełnia się formularz „Niebieska Karta A”, a rodzicowi niekrzywdzącemu wręcza formularz „Niebieska Karta B”. 3. Zobowiązuje również rodzica do podjęcia współpracy w zakresie udzielenia dziecku niezbędnej pomocy w związku z zaistniałą sytuacją. 4. Jeżeli z opisu sytuacji przemocy wobec dziecka zachodzi podejrzenie zagrożenia życia lub zdrowia (patrz Kwestionariusz szacowania ryzyka), osoba wszczynająca procedurę „Niebieskie Karty” ma obowiązek wezwać policję i poinformować o konieczności podjęcia	Wszystkie działania przedstawiciela oświaty oraz postawy rodziców pracownik oświaty dokumentuje w notatce służbowej.

	działań określonych w art. 3 ust 1 pkt. 3 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.	
D. Jeżeli sprawcą przestępstwa na szkodę małoletniego są oboje rodzice lub gdy dziecko pozostaje pod władzą rodzicielską jedynie rodzica będącego sprawcą przestępstwa wobec niego		
dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba zobowiązany jest niezwłocznie wezwać rodzica w celu poinformowania go o wszystkich ustawowych działaniach szkoły.	1. Pracownik oświaty wypełnienia formularz „Niebieska Karta A” - w <u>obecności pełnoletniej osoby</u> najbliższej w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny lub pełnoletniej osoby wskazanej przez małoletniego, której także wręcza się formularz „Niebieska Karta B”. 2. Jeżeli z opisu sytuacji przemocy wobec dziecka zachodzi podejrzenie zagrożenia życia lub zdrowia (patrz Kwestionariusz szacowania ryzyka) osoba wszczynająca procedurę „Niebieskie Karty” ma obowiązek wezwać policję.	Wszystkie działania przedstawiciela oświaty oraz postawy i zachowania przedstawicieli innych służb przedstawiciel oświaty dokumentuje w swojej notatce urzędowej.
E. Jeżeli działania na szkodę małoletniego stosuje inny małoletni , dyrektor placówki oświatowej lub wyznaczona przez niego osoba zobowiązany jest niezwłocznie :		
1. poinformować o okolicznościach zdarzenia co najmniej jednego rodzica dziecka krzywdzonego oraz zaprosić do siedziby placówki oświatowej,	1. Podczas spotkania, pracownik oświaty informuje rodzica/ów o działaniach jakie zostaną podjęte wobec małoletniego krzywdzącego oraz jego rodziców.	1. Spotkania z rodzicami małoletnich powinny odbywać się w innym czasie, <u>po przeprowadzeniu</u> rozmów z dzieckiem krzywdzonym i krzywdzącym.
2. poinformować o okolicznościach	1. Zobowiązuje rodziców dziecka krzywdzącego do podjęcia niezbędnych	2. Rozmowy z dzieckiem krzywdzonym i krzywdzącym, również nie powinny być

zdarzenia co najmniej jednego rodzica dziecka krzywdzonego oraz zaprosić do siedziby placówki oświatowej,	działań z ich dzieckiem w celu ograniczenia jego zachowań naruszających prawa innych, ale z poszanowaniem jego praw, a w szczególności bez stosowania wobec niego przemocy. 2. Informuje rodziców, że zachowanie dziecka może świadczyć o zagrożeniu demoralizacji, z tego powodu placówka oświatowa ma <u>obowiązek</u> poinformować Sąd opiekuńczy zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, a rodzice zobowiązani są do podjęcia działań ochrony dziecka przed demoralizacją 3. Natomiast, jeżeli podczas rozmowy z dzieckiem krzywdzącym, ujawniło ono doświadczenie przemocy domowej w formie działania lub zaniechania ze strony rodzica/ów, dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba podejmuje działania, w zależności od okoliczności (jw. w tabeli)	prowadzone w tym samym miejscu i czasie. 3. Nie należy doprowadzać do konfrontacji rodziców na terenie szkoły. 4. Cel spotkań: podjęcie czynności prawnych, ale przede wszystkim zadbanie o dobro i bezpieczeństwo wszystkich małoletnich. 5. Wszystkie działania przedstawiciela szkoły z dziećmi i ich rodzicami wymagają szczegółowej dokumentacji opisujące jego działania oraz postawy dzieci i ich rodziców.
--	--	---

§ 8

W celu realizacji obowiązków wynikających z § 3 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" (Dz. U. poz. 1870), każdy przedstawiciel placówki oświatowej ma obowiązek zapoznać się z przepisami obowiązującymi do wszczęcia procedury.

1. Procedurę Niebieskie Karty w przypadku oświaty wszczyna pedagog, psycholog - zasada ta dotyczy także podejrzenia przemocy domowej w relacji osób dorosłych (np. rodziców ucznia).
2. Wszczęcie procedury Niebieskich Kart nie wymaga niczyjej zgody – ani osoby doświadczającej przemocy (również dorosłej), ani rodzica, czy opiekuna.

3. Zawsze w przypadku wszczęcia procedury Niebieskich Kart należy rozważyć, czy jednocześnie nie ma obowiązku zawiadomienia organów ścigania lub sądu rodzinnego (art. 12 Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, art. 304 kk, art. 572 kpc) - *Załącznik nr 1, Załącznik nr 2.*
4. Wszczynając procedurę należy wypełnić Niebieską Kartę część „A” – w przypadku osoby niepełnoletniej w obecności opiekuna prawnego, faktycznego, lub osoby wskazanej przez dziecko.
5. Niebieską Kartę część „B” przekazuje się dorosłej osobie doświadczającej przemocy domowej lub opiekunowi prawnemu / faktycznemu w przypadku dziecka.
6. Niebieską Kartę część „A” przekazuje się do Zespołu Interdyscyplinarnego właściwego ze względu na miejsce zamieszkania dziecka / osoby doświadczającej przemocy domowej.
7. Pracownik szkoły (pedagog/psycholog/wychowawca) powinien być włączony do prac grupy diagnostyczno – pomocowej powoływanej przez Zespół Interdyscyplinarny.

§ 9

W celu objęcia rodziny i/lub małoletniego doświadczającego przemocy domowej wsparciem, oraz podejmowaniu działań adekwatnych w szacowaniu ryzyka wystąpienia krzywdzenia szkoła korzysta ze standaryzowanych narzędzi diagnostycznych:

1. Kwestionariusza szacowania ryzyka wobec dziecka dla Policji określonego w art. 15a ustawy o Policji - *Załącznik nr 3.*
2. Kwestionariusz Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” IPZ - *Załącznik nr 4.*

ROZDZIAŁ IV

Zasady przeglądu i aktualizacji standardów.

§ 10

1. Dyrektor placówki oświatowej lub wyznaczona przez niego osoba co najmniej raz na dwa lata dokonuje przeglądu i aktualizacji standardów.
2. Przegląd i aktualizacja standardów polega między innymi na:
 - a) zbieraniu informacji od pracowników placówki, małoletnich oraz ich rodziców w zakresie przydatności i czytelności procedur, jak również ocen na temat praktycznego ich wdrażania w sytuacjach krzywdzenia dzieci,
 - b) weryfikowaniu zapisów standardów w zakresie ich zgodności ze zmieniającym się prawem.
3. Dyrektor placówki oświatowej lub wyznaczona przez niego osoba na Radzie Pedagogicznej, przedstawia uwagi i wnioski, opracowane na podstawie informacji uzyskanych zgodnie z działaniami opisanymi w pkt 2.
4. Dyrektor wraz z Radą Pedagogiczną podejmują decyzję o aktualizacji Standardów Ochrony Małoletnich, zgodnie z zaakceptowanymi wnioskami.

ROZDZIAŁ V

Zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie pracowników szkoły do stosowania standardów, zasady przygotowania pracowników szkoły do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności.

§ 11

1. Za przygotowanie pracowników szkoły do stosowania standardów odpowiedzialny jest Dyrektor szkoły, który wraz z pedagogiem szkolnym lub/ i psychologiem szkolnym zapoznaje wszystkich pracowników szkoły z wprowadzonymi Standardami Ochrony Małoletnich.
2. Zespół składający się z: dyrektora placówki oraz psychologa szkolnego lub/ i pedagoga szkolnego przeprowadzają spotkanie szkoleniowe mające na celu przygotowanie pracowników szkoły do wdrożenia i realizacji standardów.
3. Dyrektor odpowiedzialny jest za przekazanie strony proceduralnej standardów, w tym przepisów prawnych ciążących na placówkach w zakresie ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
4. Psycholog lub/ i pedagog – odpowiedzialni są za zapoznanie pracowników szkoły z aspektem psychologiczno – wychowawczym procedur ze szczególnym uwzględnieniem sfery emocjonalnej osób doświadczających przemocy i uwrażliwienie pracowników szkoły w zakresie odpowiedniego podejścia do stosowania przepisów, kierując się szeroko rozumianym dobrem małoletniego.
5. **Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są podpisać oświadczenie** potwierdzające zapoznanie się ze Standardami Ochrony Małoletnich i stosowania zapisów w nich zawartych.

ROZDZIAŁ VI

Zasady i sposób udostępniania uczniom i ich rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów, do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania.

§ 13

1. Dyrektor szkoły zobowiązany jest udostępnić uczniom i ich rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym przyjęte i obowiązujące standardy ochrony małoletnich.

§ 14

1. Udostępnianie standardów uczniom szkoły odbywa się poprzez Wychowawców klas:
 - a) którzy zobowiązani są na początku każdego roku szkolnego poinformować uczniów o obowiązujących standardach (z informacją na temat zachowań niedozwolonych wobec małoletnich ze strony pracowników szkoły oraz innych małoletnich), a następnie poinformować o formach zgłaszania krzywdzenia małoletnich i osobach przyjmujących zgłoszenia,
 - b) oraz zobowiązani są udokumentować zapoznanie uczniów ze standardami w dzienniku lekcyjnym wraz z listą obecności uczniów biorących udział w zajęciach.
2. Uczniowie mają dostęp do treści standardów w wersji papierowej w gabinecie pedagoga/psychologa oraz w wersji elektronicznej na stronie szkoły (wersja pełna i skrócona).

§ 15

1. Udostępnianie standardów rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym odbywa się poprzez Wychowawców klas:
 - a) którzy zobowiązani są na pierwszej wywiadówce poinformować wszystkich uczestniczących o obowiązujących standardach ze szczególnym naciskiem na opis niedozwolonych zachowań przemocowych wobec dzieci ze strony dorosłych, w tym rodziców,
 - b) oraz o obowiązku podejmowania przez szkołę interwencji w sytuacji stosowania przemocy domowej lub w szkole wobec dzieci.
2. Rodzice mają dostęp do treści standardów w wersji papierowej w gabinecie pedagoga/psychologa, Dyrektora Szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronie szkoły (wersja pełna i skrócona).
3. Przekazaniu i opublikowaniu w/w standardów powinno towarzyszyć przekazanie informacji o placówkach, instytucjach niosących pomoc dziecku i rodzinie w nieprzemocowym regulowaniu relacji, podnoszeniu kompetencji wychowawczych, wsparciu w kryzysie psychicznym.

ROZDZIAŁ VII

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia procedury postępowania.

§ 16

1. Wszyscy pracownicy szkoły świadomi są odpowiedzialności za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia.
2. Wszyscy pracownicy szkoły posiadają wiedzę dotyczącą zgłaszania przemocy wobec małoletnich zarówno stosowanej na terenie szkoły, jak również w środowisku domowym małoletniego oraz przeszli szkolenia przez osoby odpowiedzialne w placówce za wdrażanie standardów.

§ 17

W przypadku, gdy małoletni doświadczający krzywdzenia zgłasza to pracownikowi (pedagogicznemu szkoły i pracownikowi niepedagogicznemu szkoły):	• każdy pracownik obowiązany jest przyjąć zgłoszenie od małoletniego i udokumentować przebieg rozmowy wraz z cytatami i zachowaniami małoletniego w notatce służbowej, • następnie przekazuje zgłoszenie (w formie notatki z rozmowy z dzieckiem) do pedagoga lub psychologa, • pedagog/ psycholog przyjmujący zgłoszenie niezwłocznie informuje dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności, wicedyrektora,	W każdym przypadku opracowuje się plan wsparcia małoletniego zgodnie z zasadami określonymi w ROZDZIALE XII
--	---	---

	który wszczyna procedury określone w ROZDZIALE III.	
Gdy zgłaszającym o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu jest osoba trzecia (świadek przemocy):	każdy pracownik szkoły zobowiązany jest udokumentować zgłoszenie i niezwłocznie przekazać informację dyrektorowi szkoły, a w przypadku jego nieobecności, zastępcę dyrektora szkoły który wszczyna procedury określone w ROZDZIALE III.	
W przypadku, gdy świadkiem zdarzenia zagrażającego małoletniemu jest pracownik placówki oświatowej, lub gdy pracownik placówki oświatowej zaobserwował specyficzne symptomy świadczące o przemocy w zachowaniach dziecka lub zaobserwował specyficzne obrażenia ciała świadczące o krzywdzeniu dziecka:	zapewnia dziecku niezwłoczny kontakt z psychologiem lub pedagogiem szkolnym, a następnie niezwłocznie i niezwłocznie przekazuje informację dyrektorowi szkoły, a w przypadku jego nieobecności, zastępcy dyrektora szkoły, którzy wszczynają procedury określone w ROZDZIALE III.	

ROZDZIAŁ VIII

Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.

§ 18

1. Dyrektor placówki oświatowej zobowiązany jest prowadzić i przechowywać dokumentację ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniemu.

§ 19

1. Dokumentacja o której mowa w § 18 zawierać będzie wszystkie dokumenty wytworzone zgodnie z procedurami określonymi w niniejszych Standardach Ochrony Małoletnich.
2. Wszystkie przechowywane dokumenty powinny być przechowywane w oryginałach z wyjątkiem tych dokumentów, których oryginały zostały przekazane do innych instytucji (np. zawiadomienie policji lub prokuratury, zawiadomienie sądu opiekuńczego, druk formularza Niebieska Karta A), w tych przypadkach, w dokumentacji przechowywane są ich kopie potwierdzone za zgodność z oryginałem.

ROZDZIAŁ IX

Zasady dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.

§ 20

1. Na terenie naszej szkoły, w relacjach między małoletnimi obowiązuje zasada równości w swoich prawach.
2. Każdy uczeń bez względu na płeć, pochodzenie, wyznanie, status socjoekonomiczny, stan rodzinny czy orientację seksualną jest równy w swoich prawach.
3. Do obowiązków dorosłych, zwłaszcza będących wychowawcami i nauczycielami jest modelowanie takiej postawy i monitorowanie jej przestrzegania między małoletnimi.
4. Zachowania małoletnich wobec siebie nie mogą naruszać obowiązujących przepisów prawnych.
5. Na terenie naszej szkoły, pomiędzy małoletnimi, zabronione są następujące zachowania:
 - a) **wszelkie przejawy przemocy fizycznej i seksualnej tj.:**
 - bicie, popychanie, szarpanie, przypalanie, szturchanie, kopanie itp.
 - niszczenie przedmiotów należących do małoletniego;
 - przymuszanie do czynności o charakterze seksualnym;
 - zmuszanie do innych zachowań wbrew woli małoletniego;
 - b) **wszelkie przejawy przemocy psychicznej tj.:**
 - wyśmiewanie, poniżanie i ubliżanie (zarówno w formie kontaktu bezpośredniego jak i pośredniego);
 - grożenie, zastraszanie, szantażowanie;
 - izolowanie i wykluczanie z grupy;
 - c) **wszelkie przejawy cyberprzemocy tj.:**
 - naruszanie dobrego imienia małoletniego z wykorzystaniem jego wizerunku w sieci;
 - obraźliwe komentarze w sieci pod adresem małoletniego;
 - produkowanie lub udostępnianie innym za pomocą cyfrowych technologii zdjęć, filmów ośmieszających małoletniego i publikowanie ich w sieci, także modyfikowanie treści z udziałem małoletniego w celu ośmieszenia go (w tym patostreaming);
 - podszywanie się za małoletniego w sieci i tworzenie treści w jego imieniu;
 - nakłanianie innych użytkowników technologii cyfrowych do określonych działań na szkodę małoletniego (np. wykluczania go z grupy, hejtowanie, udostępnianie szkalujących treści);
 - każde wykorzystanie jego wizerunku (np. zdjęcia) w sieci bez zgody opiekuna prawnego dziecka.
 - d) **każde inne działania naruszające prawa małoletniego lub jego dobra osobiste**
w szczególności:
 - narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia;
 - naruszające jego godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną;
 - powodujące szkody na jego zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u niego cierpienie lub krzywdę;
 - istotnie naruszające jego prywatność lub wzbudzające w nim poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.
 - e) **narażające na niebezpieczeństwo utraty zdrowia i/lub życia** w tym posiadanie, podawanie lub udostępnianie niedozwolonych substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, dopalaczy itp.

ROZDZIAŁ X

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.

§ 21

1. Wszystkie urządzenia z dostępem do sieci Internet na terenie naszej szkoły, z których korzystają dzieci zabezpieczone są aktualnym oprogramowaniem chroniąc dostęp małoletnim przed treściami niebezpiecznymi.
2. Dzieci mogą korzystać z urządzeń elektronicznych, będących w zasobach placówki tylko i wyłącznie, podczas zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych, tylko i wyłącznie w obecności pracownika szkoły lub innej osoby odpowiedzialnej za korzystanie z tych urządzeń.
3. Osoba odpowiedzialna za korzystanie z urządzeń z dostępem do sieci Internet obowiązana jest monitorować treści pobierane przez dzieci w trakcie zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych pod kątem bezpieczeństwa małoletnich.
4. W pomieszczeniu, w którym znajdują się urządzenia z dostępem do Internetu, z których korzystają dzieci, musi przebywać za każdym razem pracownik szkoły, który zobowiązany jest podjąć niezbędne działania chroniące dzieci przed niebezpiecznymi treściami, w przypadku złamania lub awarii zabezpieczeń sieci skutkującym dostępem dzieci do treści zakazanych.
5. W pomieszczeniu, w którym znajdują się urządzenia z dostępem do Internetu, w widocznym miejscu, znajduje się regulamin korzystania z pracowni komputerowej oraz w miarę możliwości materiały informacyjno-edukacyjne lub/i profilaktyczne na temat bezpiecznego korzystania z sieci.
6. Zakazuje się udostępniania na terenie szkoły na urządzeniach zarówno będących w zasobach szkoły, jak również będącymi prywatną własnością osób (w tym małoletnich), wszelkich treści niebezpiecznych w tym pornograficznych, zawierających treści agresywne, promujące zachowania demoralizacyjne lub nielegalne, oraz wszelkie inne mogące być uznane za treści nieadekwatne dla małoletnich, którym są udostępniane.
7. Za udostępnianie treści niebezpiecznych, o których mowa w punkcie 6, odpowiada właściciel urządzeń, za pośrednictwem których zostały udostępnione co oznacza, że w przypadku, gdy udostępnienie nastąpiło na urządzeniach szkolnych odpowiada administrator sieci, natomiast gdy udostępnienie nastąpiło na urządzeniach prywatnych odpowiada ich właściciel.
8. Ponadto, na terenie szkoły obowiązuje:
 - a) całkowity zakaz korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych podczas zajęć edukacyjnych przez uczniów - wyjątek stanowią jedynie sytuacje korzystania z telefonów w celach edukacyjnych – następuje to po uprzedniej informacji nauczyciela danej lekcji w czasie jej trwania;
 - b) całkowity zakaz korzystania z tych urządzeń podczas przerw śródlekcyjnych (dotyczy Szkoły Podstawowej);
 - c) całkowity zakaz robienia zdjęć, nagrywania i rozpowszechniania zdjęć i nagrań dotyczących uczniów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły, przebiegu zajęć oraz przerw międzylekcyjnych i innych związanych z organizacją zajęć.
9. Uczeń przynosi do szkoły telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne na własną odpowiedzialność (za urządzenia przekazane małoletnim dzieciom przez rodziców, odpowiadają rodzice).

ROZDZIAŁ XI

Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.

§ 22

1. W ramach procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci opiekun IT (administrator) wyznaczony przez dyrektora szkoły, odpowiedzialny jest za zabezpieczenie profesjonalnym oprogramowaniem wszystkich urządzeń w placówce z dostępem do Internetu, przed dostępem małoletnich do niebezpiecznych treści.
2. Zabezpieczeniami mają być objęte wszystkie urządzenia, za pośrednictwem których dzieci przebywające na terenie szkoły, zarówno podczas zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych, mają dostęp do sieci Internet.
3. Zabezpieczenia, o których mowa w pkt 1 powinny być w miarę możliwości jak najnowsze i aktualizowane co najmniej raz w miesiącu. Za ich aktualizację odpowiada osoba wskazana w punkcie 1.
4. Administrator sieci wskazany przez dyrektora monitoruje ją w sposób umożliwiający wykrycie i wskazanie osoby odpowiedzialnej za ewentualne naruszenie bezpieczeństwa korzystania z sieci.
5. W pomieszczeniu, w którym znajdują się urządzenia z dostępem do Internetu, z których korzystają dzieci, musi przebywać za każdym razem pracownik szkoły, który zobowiązany jest podjąć niezbędne działania chroniące dzieci przed niebezpiecznymi treściami, w przypadku złamania lub awarii zabezpieczeń sieci skutkującym dostępem dzieci do treści zakazanych.
6. Opiekun IT (administrator), odpowiedzialny za urządzenia z dostępem do sieci Internet, regularnie informuje dzieci korzystające z tych urządzeń o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
7. Informowanie uczniów odbywa się w formie pogadanki lub warsztatów na początku roku szkolnego przed udostępnieniem uczniom urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet. W trakcie roku szkolnego, nauczyciel informatyki ma obowiązek we wszystkich pomieszczeniach, w których znajdują się urządzenia z dostępem do Internetu, w widocznym miejscu, umieścić regulamin korzystania z pracowni komputerowej oraz w miarę możliwości materiały informacyjno-edukacyjne lub/i profilaktyczne na temat bezpiecznego korzystania z sieci.
8. W przypadku naruszenia zasad bezpieczeństwa i wykryciu sytuacji udostępnienia treści niebezpiecznych małoletnim za pośrednictwem urządzeń szkolnych, incydent zgłaszany jest dyrektorowi szkoły, a dyrektor szkoły nadzoruje ponowne zabezpieczenie urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu przez administratora lub nauczyciela informatyki. Do czasu zakończenia działań zabezpieczających urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu są niedostępne dla uczniów.
9. W przypadku wykrycia sytuacji udostępnienia treści niebezpiecznych małoletnim za pośrednictwem urządzeń prywatnych będących w dyspozycji osób przebywających na terenie szkoły, incydent zgłaszany jest dyrektorowi szkoły, a dyrektor szkoły podejmuje niezwłocznie działania mające na celu zabezpieczenie sytuacji małoletnich na terenie szkoły i podejmuje adekwatne działanie zgodnie z procedurami określonymi w § 1 Rozdziału III tego dokumentu.
10. Względem uczniów opisanych w punktach 7 lub 8, którzy zostali narażeni na dostęp do treści niebezpiecznych, pedagog szkolny lub psycholog przeprowadza wsparcie pedagogiczne i psychologiczne a następnie informuje jego opiekunów prawnych lub faktycznych o incydencie i opracowuje plan wsparcia zgodnie z Rozdziałem XII.

ROZDZIAŁ XII

Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

§ 23

1. Pedagog szkolny lub/i psycholog szkolny wyznaczony przez Dyrektora szkoły opracowują plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.
2. Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia powinien zawierać:
 - a) opis ustaleń jaki/ jacy dostępni dorośli z ramienia placówki będą stanowili dla niego wsparcie z określeniem zakresu wsparcia oraz określające sposób i formę przekazania dziecku tych informacji (celem zwiększenia poczucia bezpieczeństwa przez świadomość istnienia jego sieci wsparcia);
 - b) opis działań osób stanowiących sieć wsparcia na terenie placówki ukierunkowanych na dobro małoletniego i odbudowywanie jego poczucia bezpieczeństwa realizowanych na terenie placówki;
 - c) opis działań rodzica niekrzywdzącego lub opiekuna faktycznego sprawującego bezpośrednią opiekę nad dzieckiem w zakresie jego postawy do zachowań dziecka po ujawnieniu krzywdzenia w tym: nieocenianie i nie krytykowanie dziecka za ujawnienie przemocy; dawanie przyzwolenia na ujawnianie różnorodnych emocji, bez zachęcania do ich tłumienia, nieodczuwania, zawstydzania za pojawiające się reakcje; cierpliwość wobec zmieniających się emocji u dziecka; przygotowania dziecka do uczestnictwa w dalszych procedurach po ujawnieniu krzywdzenia; ściągnięcia z dziecka poczucia winy i lęku za ujawnienie krzywdzenia,
 - d) opis działań rodzica niekrzywdzącego lub opiekuna faktycznego zawierający formy i miejsca wsparcia dziecka w instytucjach na terenie gminy lub powiatu, do których zgodnie z ustaleniami zobowiąże się rodzic.
3. Plan wsparcia małoletniego sporządzany jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach. Jeden pozostaje w dokumentacji szkoły i przechowywany jest zgodnie z zasadami, a drugi zostaje wręczony rodzicowi lub opiekunowi faktycznemu, obecnemu podczas jego sporządzania.
4. Pedagog lub psycholog, prowadzą monitoring realizacji planu wsparcia małoletniego dokumentując realizowane działania zarówno realizowane przez pracowników szkoły jak i rodzica lub opiekuna dziecka. Monitoring odbywa się co najmniej raz w miesiącu przez okres 1-go kwartału od jego opracowania, a następnie nie rzadziej niż raz na kwartał aż do jego zakończenia.

Rozdział XIII

Działania szkoły w sprawie dyskryminacji i uczniów z niepełnosprawnością.

§ 24

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi z niepełnosprawnością bezpieczne, wspierające i niedyskryminujące środowisko edukacyjne, dostosowane do jego etapu rozwoju i możliwości. W tym celu:

1. Szkoła zapewnia ochronę i wsparcie wszystkim uczniom, w tym dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami.
2. W działaniach podejmowanych w ramach Standardów Ochrony Małoletnich uwzględnia się indywidualne potrzeby rozwojowe, emocjonalne i komunikacyjne ww.
3. Kadra pedagogiczna zobowiązana jest do szczególnej wrażliwości oraz dostosowania form kontaktu i metod pracy w sposób adekwatny do możliwości i ograniczeń uczniów.

Równy dostęp i przeciwdziałanie dyskryminacji:

1.1 w szkole podstawowej: stosuje się uniwersalne projektowanie zajęć, w tym proste komunikaty, wizualne podpowiedzi, dostosowane tempo nauki i przerw, a także zapewnia wsparcie asystenta lub nauczyciela wspomagającego w miarę potrzeb. Usuwa się bariery architektoniczne (np. dostęp do toalety, podjazdy), a treści edukacyjne przedstawia w formie zrozumiałej dla dzieci w różnym wieku rozwojowym.

1.2 w liceum: stosuje się indywidualizację wymagań edukacyjnych, umożliwia udział w zajęciach na równych prawach (np. wydłużony czas egzaminów, dostosowanie form sprawdzania wiedzy), uwzględnia specyficzne potrzeby sensoryczne i komunikacyjne, a także dba o to, by uczniowie mieli dostęp do materiałów w formie cyfrowej i dostosowanej w miarę potrzeb (np. audiodeskrypcja, napisy).

Indywidualizacja opieki i wsparcia:

2.1 w szkole podstawowej: prowadzi się regularną obserwację funkcjonowania dziecka (poznawczo, emocjonalnie, społecznie), organizuje zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne, planuje strategie regulacji emocji (np. strefy wyciszenia w klasie) i wspiera rozwój samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych.

2.2 w liceum: oferuje się konsultacje psychologiczne, doradztwo zawodowe dostosowane do możliwości ucznia, warsztaty umiejętności społecznych i zarządzania stresem, a także wspiera samodzielność w planowaniu nauki i rozwoju osobistego, tak aby przygotować ucznia do dorosłości i wejścia na rynek pracy.

Ochrona przed przemocą i ośmieszaniem

3.1 w szkole podstawowej: nauczyciele i wychowawcy reagują natychmiast na wszelkie przejawy wykluczenia, ośmieszania czy agresji. Organizują zajęcia profilaktyczne uczące empatii i akceptacji różnorodności (np. lekcje wychowawcze, warsztaty integracyjne).

3.2 w liceum: wdraża się programy rówieśnicze (np. mediatorzy rówieśniczy, wolontariat), które

wspierają kulturę szacunku i przeciwdziałają stygmatyzacji. Pracownicy reagują na cyberprzemoc, szczególnie w mediach społecznościowych, i uczą młodzież, jak chronić swoją prywatność online.

Współpraca z rodziną i specjalistami

4.1 **w szkole podstawowej:** rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka i wspólnie z nauczycielami ustalają strategie wspierające (np. IPET). Organizowane są spotkania z pedagogiem, psychologiem i terapeutami.

4.2 **w liceum:** współpraca obejmuje również planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej ucznia. Szkoła zaprasza doradców zawodowych, przedstawicieli uczelni i instytucji rynku pracy, aby wspierać młodzież z niepełnosprawnością w wyborze przyszłości.

Przygotowanie personelu

5.1 **w szkole podstawowej:** wszyscy nauczyciele i pracownicy są szkoleni z zakresu rozpoznawania trudności rozwojowych i bezpiecznego reagowania w sytuacjach kryzysowych.

5.2 **w liceum:** szkolenia obejmują także tematykę zdrowia psychicznego młodzieży, wsparcia w kryzysach emocjonalnych, pracy z uczniem w okresie dorastania, a także przeciwdziałania wypaleniu i stresowi wśród pracowników.


Dyrektor
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 18
dr Marcin Purchała

Załącznik 1

.....
(miejscowość, data)

.....
nazwa i adres podmiotu, w którym
jest zatrudniona osoba wypełniająca
formularz „Niebieska Karta – A”

„NIEBIESKA KARTA – A”

W związku z powzięciem uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej lub w wyniku zgłoszenia przez świadka przemocy domowej ustala się, co następuje:

I. DANE OSOBY/OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ

Dane	Osoba 1 doznająca przemocy domowej	Osoba 2 doznająca przemocy domowej	Osoba 3 doznająca przemocy domowej
Małoletni (Tak/Nie) ¹⁾			
Imię i nazwisko			
Imiona rodziców			
Wiek			
PESEL ²⁾			
Nazwa i adres miejsca pracy/ nazwa i adres placówki oświatowej, do której uczęszcza małoletni			
Adres miejsca zamieszkania:			
Kod pocztowy			
Miejscowość			
Gmina			
Województwo			
Ulica			
Nr domu/nr lokalu			
Telefon lub adres e-mail			
Adres miejsca pobytu (jeżeli jest inny niż adres miejsca zamieszkania):			
Kod pocztowy			
Miejscowość			
Gmina			
Województwo			
Ulica			
Nr domu/nr lokalu			
Stosunek pokrewieństwa, powinowactwa lub rodzaj relacji z osobą stosującą przemoc domową: (np. żona, była żona, partner, były partner, córka, pasierb, matka, teść) ¹⁾			

Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę I

II. LICZBA MAŁOLETNICH W ŚRODOWISKU DOMOWYM, W KTÓRYM PODEJRZEWA SIĘ STOSOWANIE PRZEMOCY DOMOWEJ

III. DANE OSOBY/OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

Dane	Osoba 1 stosująca przemoc domową	Osoba 2 stosująca przemoc domową
Imię i nazwisko		
Imiona rodziców		
Wiek		
PESEL ²⁾		
Adres miejsca zamieszkania:		
Kod pocztowy		
Miejscowość		
Gmina		
Województwo		
Ulica		
Nr domu/nr lokalu		
Telefon lub adres e-mail		
Adres miejsca pobytu (jeżeli jest inny niż adres miejsca zamieszkania):		
Kod pocztowy		
Miejscowość		
Gmina		
Województwo		
Ulica		
Nr domu/nr lokalu		
Sytuacja zawodowa, w tym nazwa i adres miejsca pracy		
Stosunek pokrewieństwa, powinowactwa lub rodzaj relacji z osobą doznającą przemocy domowej: (np. żona, była żona, partner, były partner, córka, pasierb, matka, teść)¹⁾		

IV. CZY OSOBA STOSUJĄCA PRZEMOC DOMOWĄ ZACHOWYWAŁA SIĘ W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB (zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Osoby/formy przemocy domowej	Osoba 1 stosująca przemoc			Osoba 2 stosująca przemoc		
	wobec Osoby 1 doznającej przemocy	wobec Osoby 2 doznającej przemocy	wobec Osoby 3 doznającej przemocy	wobec Osoby 1 doznającej przemocy	wobec Osoby 2 doznającej przemocy	wobec Osoby 3 doznającej przemocy
Przemoc fizyczna³⁾ <i>bicie, szarpanie, kopanie, duszenie, popychanie, obezwładnianie i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc psychiczna³⁾ <i>izolowanie, wyzywanie, ośmieszanie, grożenie, krytykowanie, poniżanie i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc seksualna³⁾ <i>zmuszanie do obcowania płciowego, innych czynności seksualnych i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc ekonomiczna³⁾ <i>niełożenie na utrzymanie osób, wobec których istnieje taki obowiązek, niezaspokajanie potrzeb materialnych, niszczenie rzeczy osobistych, demołowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych oraz ich sprzedawanie i inne (wymień jakie)</i>						
Przemoc za pomocą środków komunikacji elektronicznej³⁾ <i>wyzywanie, straszenie, poniżanie osoby w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie jej zdjęcia lub rejestrowanie</i>						

filmów bez jej zgody, publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które ją obrażają lub ośmieszają, i inne (wymień jakie)						
Inne ³⁾ zaniedbanie, niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i innych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie, pozostawianie bez opieki osoby, która z powodu choroby, niepełnosprawności lub wieku nie może samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb, zmuszanie do picia alkoholu, zmuszanie do zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków i inne (wymień jakie)						

V. CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ ODNIOŚŁA USZKODZENIA CIAŁA? (TAK/NIE)¹⁾

Osoba 1 doznająca przemocy	Osoba 2 doznająca przemocy	Osoba 3 doznająca przemocy

Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę V

VI. CZY W ŚRODOWISKU DOMOWYM BYŁA W PRZESZŁOŚCI REALIZOWANA PROCEDURA „NIEBIESKIE KARTY”?

☐ tak (kiedy?gdzie?)

☐ nie

☐ nie ustalono

VII. CZY W ŚRODOWISKU DOMOWYM AKTUALNIE JEST REALIZOWANA PROCEDURA „NIEBIESKIE KARTY”?

☐ tak

☐ nie

☐ nie ustalono

VIII. CZY OSOBA STOSUJĄCA PRZEMOC DOMOWĄ POSIADA BROŃ PALNĄ?

☐ tak

☐ nie

☐ nie ustalono

IX. CZY OSOBA DOZNAJĄCA PRZEMOCY DOMOWEJ CZUJE SIĘ BEZPIECZNIE? (TAK/NIE)¹⁾

Osoba 1 doznająca przemocy	Osoba 2 doznająca przemocy	Osoba 3 doznająca przemocy

Uwaga! W przypadku większej niż 3 liczby osób doznających przemocy dołącz kolejną kartę zawierającą Tabelę IX

X. ŚWIADKOWIE STOSOWANIA PRZEMOCY DOMOWEJ

☐ ustalono - wypełnij tabelę

☐ nie ustalono

Dane	Świadek 1	Świadek 2	Świadek 3
Imię i nazwisko			
Wiek			
Adres miejsca zamieszkania:			
Kod pocztowy			
Miejscowość			
Gmina			
Województwo			
Ulica			
Nr domu/nr lokalu			
Telefon lub adres e-mail			
Stosunek świadka do osób, wobec których są podejmowane działania w ramach procedury „Niebieskie Karty” (np. członek rodziny, osoba obca) ¹⁾			

XI. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PODJĘTE WOBEC OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ
(zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Działanie		Osoba 1 stosująca przemoc	Osoba 2 stosująca przemoc
Badanie na zawartość alkoholu (wynik)			
Doprowadzenie do wytrzeźwienia			
Doprowadzenie do policyjnego pomieszczenia dla osób zatrzymanych	na podstawie art. 15a ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2023 r. poz. 171, z późn. zm.)		
	na podstawie art. 244 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 1375, z późn. zm.)		
Zatrzymanie w izbie zatrzymań jednostki organizacyjnej Żandarmerii Wojskowej			
Powiadomienie organów ścigania			
Wydanie nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia			
Wydanie zakazu zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia			
Zakaz zbliżania się osoby stosującej przemoc domową do osoby dotkniętej taką przemocą na określonej w metrach odległość			
Zakaz kontaktowania się z osobą dotkniętą przemocą domową			
Zakaz wstępu i przebywania osoby stosującej przemoc na terenie szkoły, placówki oświatowej, opiekuńczej i artystycznej, do których uczęszcza osoba dotknięta przemocą domową			
Zakaz wstępu i przebywania osoby stosującej przemoc w miejscach pracy osoby doznającej przemocy domowej			
Zawiadomienie komórki organizacyjnej Policji, właściwej w sprawach wydawania pozwolenia na broń, o wszczęciu procedury „Niebieskie Karty”			
Odebranie broni palnej, amunicji oraz dokumentów potwierdzających legalność posiadania broni			
Poinformowanie o prawnych konsekwencjach stosowania przemocy domowej			
Inne (wymień jakie?)			

XII. DZIAŁANIA INTERWENCYJNE PODJĘTE WOBEC OSOBY DOZNAJĄCEJ PRZEMOCY DOMOWEJ
(zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Działanie	Osoba 1 doznająca przemocy	Osoba 2 doznająca przemocy	Osoba 3 doznająca przemocy
Udzielono pomocy ambulatoryjnej			
Przyjęto na leczenie szpitalne			
Wydano zaświadczenie o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała			
Zapewniono schronienie w placówce całodobowej			
Zabezpieczono małoletniego w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia			
Powiadomiono sąd rodzinny o sytuacji małoletniego			
Przekazanie formularza „Niebieska Karta – B”			
Inne (wymień jakie?)			

XIII. DODATKOWE INFORMACJE

XIV. WSZCZĘCIE PROCEDURY „NIEBIESKIE KARTY” NASTĄPIŁO PRZEZ
(zaznacz w odpowiednim miejscu znak X):

Pracownika socjalnego jednostki organizacyjnej pomocy społecznej	
Funkcjonariusza Policji	
Żołnierza Żandarmerii Wojskowej	
Pracownika socjalnego specjalistycznego ośrodka wsparcia dla osób doznających przemocy domowej	
Asystenta rodziny	
Nauczyciela	
Osobę wykonującą zawód medyczny, w tym lekarza, pielęgniarkę, położną lub ratownika medycznego	
Przedstawiciela gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	
Pedagoga, psychologa lub terapeuty, będących przedstawicielami podmiotów, o których mowa w art. 9a ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej	

.....
imię i nazwisko oraz czytelny podpis osoby wypełniającej
formularz „Niebieska Karta – A”

.....
(data wpływu formularza, podpis członka Zespołu Interdyscyplinarnego)

¹⁾ wpisać właściwe

²⁾ numer PESEL wpisuje się, o ile danej osobie numer taki został nadany. W przypadku braku numeru PESEL jest konieczne podanie innych danych identyfikujących osobę

³⁾ podkreślić rodzaje zachowań

„NIEBIESKA KARTA – B”

INFORMACJA DLA OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ

Co to jest procedura „Niebieskie Karty”?

Są to różne działania podejmowane w sytuacji podejrzenia lub stwierdzenia stosowania przemocy domowej na podstawie przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Celem procedury „Niebieskie Karty” jest zatrzymanie przemocy domowej i udzielenie pomocy i wsparcia Tobie i Twoim najbliższym. Na skutek wszczęcia procedury „Niebieskie Karty” informacja dotycząca Twojej sytuacji zostanie przekazana do grupy diagnostyczno-pomocowej. Więcej informacji na temat dalszych działań uzyskasz podczas spotkania z członkami tej grupy, na które zostaniesz zaproszona(y). W trakcie procedury członkowie grupy będą kontaktować się także z osobą, która przemoc stosuje.

Co to jest przemoc domowa?

Przemoc domowa to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienia lub krzywdę,
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Kto może być osobą doznającą przemocy domowej?

- a) małżonek, także w przypadku gdy małżeństwo ustało lub zostało unieważnione, oraz jego wstępni (np. rodzice, dziadkowie, pradiadkowie), zstępni (np. dzieci, wnuki, prawnuki), rodzeństwo i ich małżonkowie,
- b) wstępni i zstępni oraz ich małżonkowie,
- c) rodzeństwo oraz ich wstępni, zstępni i ich małżonkowie,
- d) osoba pozostająca w stosunku przysposobienia i jej małżonek oraz ich wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,
- e) osoba pozostająca obecnie lub w przeszłości we wspólnym pożyciu oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,
- f) osoba wspólnie zamieszkująca i gospodarująca oraz jej wstępni, zstępni, rodzeństwo i ich małżonkowie,
- g) osoba pozostająca obecnie lub w przeszłości w trwałej relacji uczuciowej lub fizycznej niezależnie od wspólnego zamieszkiwania i gospodarowania,
- h) małoletni.

Najczęstsze formy przemocy domowej:

Przemoc fizyczna: bicie, szarpanie, kopanie, duszenie, popychanie, obezwładnianie i inne.

Przemoc psychiczna: izolowanie, wyzywanie, ośmieszanie, grożenie, krytykowanie, poniżanie i inne.

Przemoc seksualna: zmuszanie do obcowania płciowego, innych czynności seksualnych i inne.

Przemoc ekonomiczna: nielożenie na utrzymanie osób, wobec których istnieje taki obowiązek, niezaspokajanie potrzeb materialnych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie i inne.

Przemoc za pomocą środków komunikacji elektronicznej: wyzywanie, straszenie, poniżanie osoby w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie jej zdjęcia lub rejestrowanie filmów bez jej zgody, publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które ją obrażają lub ośmieszają i inne.

Inny rodzaj zachowań: zaniedbanie, niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i innych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie, pozostawianie bez opieki osoby, która z powodu choroby, niepełnosprawności lub wieku nie może samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb, zmuszanie do picia alkoholu, zmuszanie do zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków i inne.

WAŻNE

Prawo zabrania stosowania przemocy i krzywdzenia swoich bliskich. Jeżeli Ty lub ktoś z Twoich bliskich jest osobą doznającą przemocy domowej, nie wstydź się prosić o pomoc. Wezwij Policję, dzwoniąc na numer alarmowy 112. Prawo stoi po Twojej stronie!

Masz prawo do złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy domowej do Prokuratury, Policji lub Żandarmerii Wojskowej.

Możesz także zwrócić się po pomoc do podmiotów i organizacji realizujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

Pomogą Ci:

- **Ośrodki pomocy społecznej** – w sprawach socjalnych, bytowych i prawnych.
- **Powiatowe centra pomocy rodzinie** – w zakresie prawnym, socjalnym, terapeutycznym lub udzielą informacji na temat instytucji lokalnie działających w tym zakresie w Twojej miejscowości.
- **Ośrodki interwencji kryzysowej i Ośrodki wsparcia** – zapewniając schronienie Tobie i Twoim bliskim, gdy doznajesz przemocy domowej, udzielą Ci pomocy i wsparcia w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej, a także opracują plan pomocy.
- **Specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej** – zapewniając bezpłatne całodobowe schronienie Tobie i Twoim bliskim, gdy doznajesz przemocy domowej, oraz udzielą Ci kompleksowej, specjalistycznej pomocy w zakresie interwencyjnym, terapeutyczno-wspomagającym oraz potrzeb bytowych.
- **Okręgowe ośrodki i lokalne punkty działające w ramach Sieci Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem** – zapewniając profesjonalną, kompleksową i bezpłatną pomoc prawną, psychologiczną, psychoterapeutyczną i materialną.
- **Sądy opiekuńcze** – w sprawach opiekuńczych i alimentacyjnych.
- **Placówki ochrony zdrowia** – np. uzyskać zaświadczenie lekarskie o doznanych obrażeniach.
- **Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych** – podejmując działania wobec osoby nadużywającej alkoholu.
- **Punkty nieodpłatnej pomocy prawnej** – w zakresie uzyskania pomocy prawnej.

Wykaz placówek funkcjonujących na Twoim terenie, udzielających pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej

Uwaga: (dane wprowadza zespół interdyscyplinarny):

Lp.	Nazwa instytucji/organizacji	Adres instytucji/organizacji	Telefon	Adres e-mail

Możesz zadzwonić do:

- **Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” tel. 800 12 00 02** (linia całodobowa i bezpłatna), w poniedziałki w godz. 18⁰⁰–22⁰⁰ można rozmawiać z konsultantem w języku angielskim, a we wtorki w godz. 18⁰⁰–22⁰⁰ w języku rosyjskim. **Dyżur prawny tel. (22) 666 28 50** (linia płatna, czynna w poniedziałek i wtorek w godzinach 17⁰⁰–21⁰⁰) oraz **tel. 800 12 00 02** (linia bezpłatna, czynna w środę w godzinach 18⁰⁰–22⁰⁰). **Poradnia e-mailowa:** niebieskalinia@niebieskalinia.info. Członkowie rodzin z problemem przemocy i problemem alkoholowym mogą skonsultować się także przez **SKYPE: pogotowie.niebieska.linia** ze specjalistą z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – konsultanci posługują się językiem migowym.
- **Ogólnokrajowej Linii Pomocy Pokrzywdzonym tel. +48 222 309 900** przez całą dobę można anonimowo uzyskać informacje o możliwości uzyskania pomocy, szybką poradę psychologiczną i prawną, a także umówić się na spotkanie ze specjalistami w dowolnym miejscu na terenie Polski. Możliwe są konsultacje w językach obcych oraz w języku migowym.
- **Policyjny telefon zaufania dla osób doznających przemocy domowej nr 800 120 226** (linia bezpłatna przy połączeniu z telefonów stacjonarnych, czynna codziennie w godzinach od 9³⁰ do 15³⁰, od godz. 15³⁰ do 9³⁰ włączony jest automat).

Załącznik nr 4

Kwestionariusz - Czy doświadczasz przemocy domowej?

Czy zdarza się, że ktoś bliski:

- traktuje Cię w sposób, który Cię rani ?
- obrzuca Cię obelgami, wyzwiskami ?
- zmusza Cię do robienia rzeczy, które Cię poniżają ?
- popycha Cię, policzkuje, uderza, szarpie ?
- nie pozwala Ci widywać się z przyjaciółmi i rodziną ?
- grozi, że Cię zabije lub zrani ?
- niszczy Twoją własność ?
- mówi ci, że wie, co jest słuszne dla ciebie?
- ośmiesza lub obraża ludzi, których lubisz i cenisz?
- stale krytykuje Twoją osobę (poglądy, uczucia, pochodzenie, wykształcenie)?
- mówi ci, że jesteś głupia, że do niczego się nie nadajesz?
- nie pozwala ci widywać się i rozmawiać z przyjaciółmi, rodziną?
- dusił, kopał, obezwładniał, wykręcał ręce?
- groził ci nożem, siekierą, bronią palną?
- groził ci, że cię zabije lub dotkliwie zrani?
- obwinia cię za swoje agresywne zachowanie, mówi ci, że wszystkiemu ty jesteś winna?
- zmuszał cię do pożycia seksualnego?
- zmusza cię do uprawiania praktyk seksualnych, które ci się nie podobają?
- straszył cię, że pobije twoich przyjaciół, jeśli będą próbowali ci pomóc?
- zabiera ci pieniądze, każe o nie prosić lub po prostu nie chce ich dawać?
- zachowuje się wobec dzieci w sposób budzący Twój sprzeciw?
- grozi, że zabierze ci wszystko (dzieci, pieniądze, dom), jeśli nie będziesz mu posłuszną?
- przeprasza cię, rozpieszcza prezentami po tym, jak cię pobił?
- Czy czujesz się nieswojo, gdy dochodzi do spotkania z twoimi przyjaciółmi w obecności partnera?
- Czy w czasie trwania małżeństwa zerwałaś/łeś kontakty z przyjaciółmi, rodziną?
- Czy jesteś z partnerem, bo mówił ci, że cię zabije, jeśli od niego odejdiesz?
- Czy kiedykolwiek byłaś/łeś tak pobita/y przez partnera, że wymagałaś/łeś pomocy lekarskiej lub leczenia szpitalnego?
- Czy czujesz się zagrożona/y w swoim domu?

Podsumowanie

Jeśli choć na jedno pytanie odpowiedź brzmiała twierdząco, istnieje duże prawdopodobieństwo, że doświadczasz przemocy w rodzinie. Zastanów się, czy czujesz się bezpiecznie w swoim domu. Spróbuj porozmawiać z kimś zaufanym, o tym co się dzieje w Twoim związku.

Zakończenie

Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich stanowi wyraz odpowiedzialności i troski o dobro każdego dziecka. Dokument ten ma na celu stworzenie bezpiecznego, wspierającego i przyjaznego środowiska, w którym każde dziecko czuje się szanowane, wysłuchane i chronione przed wszelkimi formami przemocy, zaniedbania czy wykorzystywania.

Realizacja przyjętych zasad wymaga zaangażowania całej społeczności – pracowników, rodziców, opiekunów oraz samych dzieci. Tylko wspólne działanie i konsekwentne przestrzeganie standardów mogą zapewnić skuteczną ochronę i budować kulturę bezpieczeństwa w naszej instytucji. Standardy te są dokumentem żywym – będą regularnie monitorowane, analizowane i aktualizowane, aby jak najlepiej odpowiadały na zmieniające się potrzeby i wyzwania w zakresie ochrony małoletnich. Aktualizacja standardów ochrony małoletnich miała miejsce w listopadzie 2025 roku.

Naszym wspólnym celem jest, by każde dziecko mogło rozwijać się w atmosferze zaufania, bezpieczeństwa i poszanowania jego praw.

